

Quizzability

quizzes for Sustainability

Das Spiel zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs)

Wie kann ich helfen, wenn ich erwachsen werde?

Willkommen bei Quizzability's Spiel III - Die Ziele für nachhaltige Entwicklung!

- Dieses Spiel ist eine grundlegende Annäherung an die SDGs, bei der die Schüler:innen etwas über jedes Ziel lernen können. Es ist dafür gedacht, im Unterricht gespielt zu werden, wo die Schüler:innen die Möglichkeit haben, sich mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen auseinanderzusetzen.
- Wenn sich die Schüler:innen zum ersten Mal mit den SDGs beschäftigen, können Sie die SDG-Karten als Anhaltspunkte für das Spiel verwenden.
- Es gibt zwei mögliche Arten, das Spiel zu spielen:

Regeln

- **Spieltyp #1 Regeln:**

1. Teilen Sie die Klasse in Teams von 2-4 Spieler:innen ein.
2. Jedes Team beantwortet abwechselnd die Fragen.
3. Wenn ein Team eine Frage richtig beantwortet, erhält es einen Punkt (oder die entsprechende SDG-Karte, siehe unten).
4. Das Team, das am Ende des Spiels die meisten Punkte hat, gewinnt.
5. Um das Spiel herausfordernder zu gestalten, können Sie einen Timer einbauen und den Teams eine bestimmte Zeit für die Beantwortung jeder Frage geben

Regeln

- **Spieltyp #2 Regeln:**

1. Teilen Sie die Klasse in Teams von 2-4 Spieler:innen ein.
2. Lesen Sie alle Fragen laut vor.
3. Geben Sie den Gruppen eine gewisse Zeit, um ihre Antworten aufzuschreiben.
4. Nachdem jede Frage vorgelesen worden ist, gibt die Lehrkraft die richtige Antwort bekannt.
5. Wenn ein Team eine Frage richtig beantwortet, erhält es einen Punkt (oder die entsprechende SDG-Karte, siehe unten).
6. Die Punkte der einzelnen Gruppen werden zusammengezählt.
7. Die Gruppe mit den meisten richtigen Antworten gewinnt.

Die Karten

- SDG-Karten: Um die Spiele attraktiver zu machen, drucken Sie die Karten aus, die Sie auf der Website von Quizzability finden. Sie sind kostenlos und sollten so oft wie möglich verwendet werden. Viel Spaß damit in Ihrem Unterricht! 😊



Quizzability unterstützt die Ziele für nachhaltige Entwicklung

Keine Armut

Wie kann ich zur
Armutsbekämpfung beitragen,
wenn ich erwachsen bin?

1 KEINE
ARMUT



Kein Hunger

Wie kann ich dazu beitragen, dass jeder genug zu essen hat, wenn ich erwachsen bin?

2 KEIN HUNGER



Gesundheit und Wohlergehen

Wie kann ich dazu beitragen, Gesundheit und Wohlbefinden zu verbessern, wenn ich erwachsen bin?

3

GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



Hochwertige Bildung

Wie kann ich dazu beitragen, dass
Bildung für alle zugänglich ist,
wenn ich erwachsen bin?

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



Gleichberechtigung der Geschlechter:

Wie kann ich mich für die Gleichstellung der Geschlechter einsetzen, wenn ich erwachsen bin?

5

GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



Sauberes Wasser und Sanitärversorgung

Wie kann ich dazu beitragen, dass alle Menschen Zugang zu sauberem Wasser und sanitären Einrichtungen haben, wenn ich erwachsen bin?

6

SAUBERES WASSER UND SANITÄR- EINRICHTUNGEN

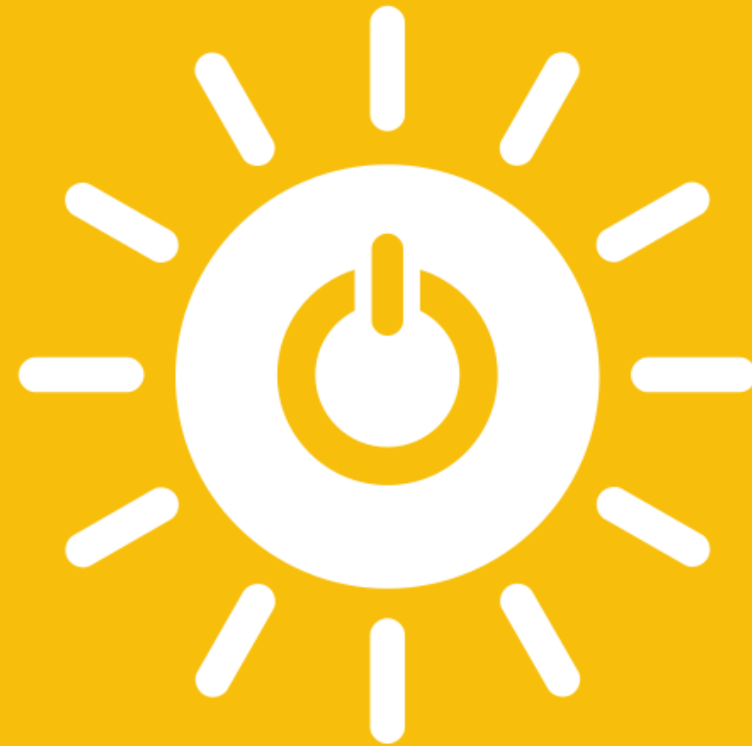


Bezahlbare und saubere Energie:

Wie kann ich dazu beitragen, die Abhängigkeit von fossilen Brennstoffen zu verringern und saubere Energie zu fördern, wenn ich erwachsen bin?

7

BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum

Arbeit und Wirtschaftswachstum: Wie kann ich dazu beitragen, Arbeitsplätze zu schaffen und das Wirtschaftswachstum zu fördern, wenn ich erwachsen bin?

8

MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS- WACHSTUM



Industrie, Innovation und Infrastruktur

Wie kann ich dazu beitragen,
Innovationen zu fördern und
Infrastrukturen aufzubauen, die
eine nachhaltige Entwicklung
unterstützen, wenn ich
erwachsen bin?

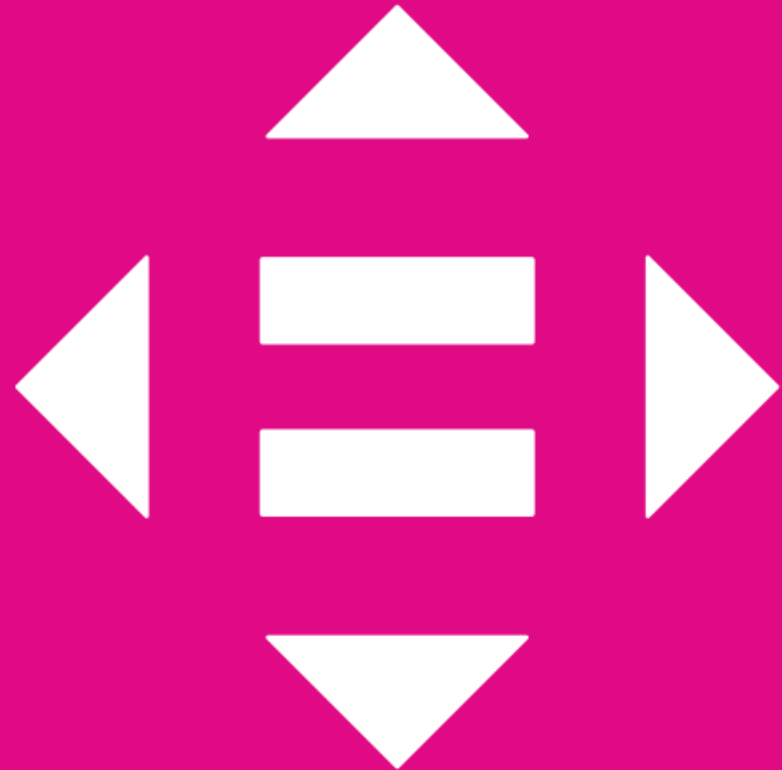
9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



Weniger Ungleichheiten

Wie kann ich dazu beitragen,
Ungleichheiten zu verringern
und soziale Gerechtigkeit zu
fördern, wenn ich erwachsen
bin?

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Nachhaltige Städte und Gemeinden:

Wie kann ich dazu beitragen,
nachhaltige Städte und
Gemeinden zu schaffen, wenn
ich erwachsen bin?

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster:

Wie kann ich zur Förderung eines verantwortungsvollen Konsums und einer verantwortungsvollen Produktion beitragen, wenn ich erwachsen bin?

12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



Maßnahmen zum Klimaschutz

Wie kann ich dazu beitragen, etwas gegen den Klimawandel zu unternehmen, wenn ich erwachsen bin?

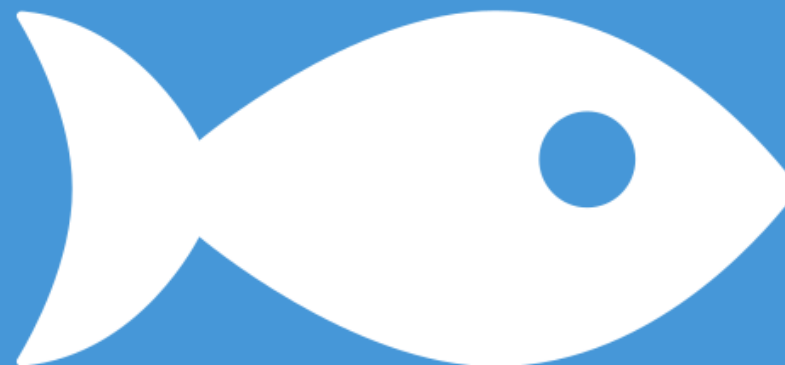
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



Leben unter Wasser:

Wie kann ich helfen, das Leben unter Wasser zu schützen, wenn ich erwachsen bin?

14 LEBEN UNTER WASSER



Leben an Land:

Wie kann ich helfen, das Leben an Land zu schützen, wenn ich erwachsen bin?

15 LEBEN
AN LAND



Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen:

Wie kann ich helfen,
Partnerschaften für die Ziele
zu fördern, wenn ich
erwachsen bin?

16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



Partnerschaften zur Erreichung der Ziele:

Wie kann ich mit anderen zusammenarbeiten, um die Welt besser zu machen?

17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



Antworten:

1. Keine Armut: Antwort: Ich kann in der Wirtschaft oder im Finanzsektor arbeiten, um Möglichkeiten zu schaffen, damit Menschen die Armut überwinden können.

Falsche Antworten: Ich kann meine eigene Wohltätigkeitsorganisation gründen, um armen Menschen Geld zu geben; oder ich kann arme Menschen ignorieren, weil sie nicht dein Problem sind.

2. Kein Hunger: Antwort: Ich kann in der Landwirtschaft arbeiten, Lebensmittel verteilen oder die lokale Tafel unterstützen.

Falsche Antworten: Ich kann darauf warten, dass sich jemand anderes darum kümmert; oder ich kann Lebensmittel horten, um sicherzustellen, dass ich genug für mich selbst habe

3. Antwort: Ich kann Ärztin oder Arzt, oder Krankenschwester oder Krankenpfleger werden, oder im öffentlichen Gesundheitswesen arbeiten, um Menschen zu helfen, gesund zu bleiben.

Falsche Antworten: Ich kann meine eigene Gesundheit und dein Wohlbefinden vernachlässigen, um anderen zu helfen; oder ich kann ein schlechter Arzt werden und den Leuten falsche Ratschläge geben.

4. Wie kann ich dazu beitragen, dass Bildung für alle zugänglich ist, wenn ich erwachsen bin?

Antwort: Ich kann Lehrer oder Lehrerin werden oder in der Bildungspolitik arbeiten, um den Zugang zu Bildung für alle zu ermöglichen.

Falsche Antworten: Ich kann meine eigene Bildung zur Priorität machen und mich nicht um andere kümmern; oder ich kann andere davon überzeugen, nicht zur Schule zu gehen.

Antworten:

5. **Antwort:** Ich kann in sozialen Projekten arbeiten, die sich für die Gleichberechtigung einsetzen, oder in Organisationen, die z.B. gefährdeten Frauen helfen.

Falsche Antworten: Ich kann Menschen aufgrund ihres Geschlechts diskriminieren; oder ich kann die Ungleichheit der Geschlechter ignorieren, weil sie nicht mein Problem ist.

6. **Antwort:** Ich kann Ingenieur oder Ingenieurin werden und in der Wasseraufbereitungsindustrie arbeiten oder Initiativen für den Zugang zu Wasser unterstützen, um allen Menschen sauberes Wasser zur Verfügung zu stellen.

Falsche Antworten: Ich kann Wasser verschwenden und mich nicht darum kümmern; oder ich kann das Wasser verschmutzen.

7. **Antwort:** Ich kann Fächer studieren, die mit Energie oder Brennstoffen zu tun haben, Ingenieur:in werden und im Bereich der sauberen Energie arbeiten oder Initiativen unterstützen, die erneuerbare Energien fördern.

Falsche Antworten: Ich kann weiterhin fossile Brennstoffe nutzen und mir keine Gedanken über die Folgen machen; oder ich kann aktiv daran arbeiten, Initiativen für saubere Energie zu blockieren.

8. **Antwort:** Ich kann Wirtschaft oder Management studieren und Unternehmen und Organisationen dabei helfen, faire Arbeitsbedingungen zu schaffen.

Falsche Antworten: Ich kann mich weigern zu arbeiten oder einen Beitrag zur Wirtschaft zu leisten; oder ich kann Arbeitnehmer:innen für meinen eigenen persönlichen Vorteil ausbeuten.

Antworten:

9. **Antwort:** Ich kann IT, Bauingenieurwesen, Architektur oder Stadtplanung studieren und meine beruflichen Fähigkeiten in diesen Bereichen entwickeln.

Falsche Antworten: Ich kann mich der Innovation widersetzen und den Status quo beibehalten; oder ich kann bestehende Infrastrukturen ohne Grund zerstören.

10. **Antwort:** Ich kann in Organisationen arbeiten, die sich für gleiche Rechte für alle einsetzen, unabhängig der Herkunft, der Hautfarbe des Geschlechts oder des sozialen Status.

Falsche Antworten: Ich kann Menschen aufgrund ihrer Herkunft, ihrer Hautfarbe, ihres Geschlechts oder ihres sozialen Status diskriminieren; oder ich kann Ungleichheit zum persönlichen Vorteil fördern.

11. **Antwort:** Ich kann Stadtplanung oder Stadtmanagement studieren und in Unternehmen arbeiten, die umweltfreundliche Verkehrsmittel fördern, Abfall reduzieren und helfen, mehr Grünflächen zu schaffen.

Falsche Antworten: Ich kann helfen, indem ich mehr Auto fahre und mehr Bäume fälle.

12. **Antwort:** Ich kann Wirtschaft, Technik und Agrarwissenschaften studieren und neue Ideen entwickeln, um Abfall zu reduzieren, mehr zu recyceln und sicherzustellen, dass die Produkte, die ich benutze, umweltfreundlich sind.

Falsche Antworten: Ich kann dazu beitragen, indem ich mehr Einwegplastikprodukte kaufe und verwende und mir keine Gedanken darüber mache, wohin mein Abfall geht.

Antworten:

13. **Antwort:** Ich kann Datenwissenschaftler:in oder Klimawissenschaftler:in werden und in Unternehmen arbeiten, die saubere Energie fördern, Treibhausgasemissionen reduzieren und das Bewusstsein für den Klimawandel schärfen.

Falsche Antworten: Ich kann helfen, indem ich mehr Auto fahre, die ganze Zeit das Licht anlasse und mir keine Gedanken über die Umwelt mache.

14. **Antwort:** Ich kann Meeresbiologie oder fischereibezogene Wissenschaft studieren, nachhaltige Fischereipraktiken fördern und Bemühungen zum Schutz der Meere unterstützen.

Falsche Antworten: Ich kann dazu beitragen, indem ich die Meere vermülle, überfische und mir keine Gedanken über die Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf das Meeresleben mache.

15. **Antwort:** Ich kann Biologie, Landwirtschaft, Landschaftsgestaltung oder Tiermedizin studieren und mich für die Wiederaufforstung, die Förderung einer nachhaltigen Landwirtschaft und den Schutz der Lebensräume von Wildtieren einsetzen.

Falsche Antworten: Ich kann helfen, indem ich mehr Bäume fälle, mich nicht um die Auswirkungen der Landwirtschaft auf die Umwelt kümmere und gefährdete Arten jage.

16. **Antwort:** Ich kann Sozialwissenschaften studieren und mich für Gleichheit, Fairness und Menschenrechte einsetzen und Bemühungen zur Verringerung von Konflikten und Gewalt unterstützen.

Falsche Antworten: Ich kann helfen, indem ich andere diskriminiere, mich an gewalttätigen Aktivitäten beteilige und Probleme der Ungerechtigkeit ignoriere.

Antworten:

17. **Antwort:** Ich kann Politikwissenschaft, öffentliche Verwaltung oder Wirtschaft studieren und in Organisationen arbeiten, um starke Partnerschaften und Kooperationen aufzubauen, internationale Entwicklungsbemühungen zu unterstützen und die Zusammenarbeit für eine bessere Zukunft zu fördern.

Falsche Antworten: Ich kann helfen, indem ich die Bedürfnisse anderer Länder und Menschen ignoriere, Konflikte und Spaltungen fördere und die globale Zusammenarbeit nicht unterstütze.

Quizzability

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**

Quizzability unterstützt die Ziele für nachhaltige Entwicklung